

Psychomotorische Entwicklung bei Kindern fördern

Bewegen und Begreifen

Bewegung ist für Kinder mehr als nur Spiel und Spaß; es ist ein essenzielles Medium für ihr Lernen und ihre Entwicklung. Doch warum ist die psychomotorische Förderung gerade in der Kita so wichtig?

Psychomotorik verbindet Bewegung, Wahrnehmung und Emotionen und fördert so eine ganzheitliche Entwicklung des Kindes (*ganzheitliche Entwicklung*). Eine gut entwickelte Motorik kann die Basis für weitere Lernprozesse schaffen, indem sie das Selbstbewusstsein und die kognitive Entwicklung stärkt (*Lernbereitschaft*).

Durch psychomotorische Aktivitäten lernen Kinder, sich in einem sozialen Kontext zu bewegen, Regeln zu verstehen und Teamarbeit zu praktizieren (*soziale Kompetenzen*). Psychomotorische Übungen können helfen, Entwicklungsverzögerungen frühzeitig zu erkennen und anzugehen (*Prävention*).

Dieser Workshop bietet Ihnen fundierte Einblicke und praktische Anleitungen, um die psychomotorische Entwicklung der Kinder in Ihrer Kita optimal zu unterstützen.

Ziele des Workshops

- Theoretisches Verständnis: Grundlagen und Ziele der psychomotorischen Förderung verstehen.
- Praktische Umsetzung: Erlernen von Übungen und Spielen zur psychomotorischen Förderung.
- Beobachtung und Analyse: Fähigkeiten zur Beobachtung und Einschätzung der motorischen Entwicklung bei Kindern entwickeln.
- Individualisierung: Anpassung von Übungen an unterschiedliche Altersgruppen und Bedürfnisse.
- Integration in den Kita-Alltag: Strategien entwickeln, um psychomotorische Förderung fest im Kita-Programm zu verankern.
- Elternarbeit: Wie man Eltern in den Prozess der psychomotorischen Förderung einbindet.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Was ist Psychomotorik? - Eine Einführung.
- Entwicklungsphasen und Meilensteine der Motorik.
- Spielerische Übungen zur Förderung der Grobmotorik.
- Feinmotorische Fähigkeiten im Fokus.
- Bedeutung der Wahrnehmung in der psychomotorischen Entwicklung.

Mögliche Inhalte des Workshops (Forts.)

- Bewegungsräume gestalten.
- Psychomotorik und Emotionen.
- Frühzeitige Erkennung von Entwicklungsverzögerungen.
- Erfolgskontrolle und Dokumentation.
- Fallstudien und praktische Beispiele.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause

08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)